

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Драгилева

от «16» июня 2018 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ
(технический профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании
методического совета техникума
протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная
категория

Паспорт комплекта оценочных средств.

1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
ОУД 17. «ЭКОЛОГИЯ».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания;	Форма аттестаци и
знать	уметь		
<p>определения основных экологических понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие биотических связей; - количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; - законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; - об отношениях организмов в популяций, биоценозов, экосистем; - о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере), - о месте человека в экосистеме Земли; - о динамике отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами 	<p>решать простейшие экологические задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; - использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе); определять уровень загрязнения воздуха и воды; - охранять пресноводных рыб в период нереста, охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц; - охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных. 	тест	Дифференцированный зачёт

<p>биосферы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи; - современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы); - о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений); - о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких животных. 			
--	--	--	--

Оценка результатов освоения общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Повторить разделы экологии:

- Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- Общая экология.
- Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
- Природные ресурсы и их охрана.
- Природоохранная деятельность.

2.1. Зачётный тест.

Тест состоит из двух вариантов, 20 вопросов- задание А (выбрать правильный ответ), часть В- 3 задания, выбрать ответы на соответствие, часть С- дать правильный полный ответ на поставленный вопрос.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента _____

Группа _____

№ варианта.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отмет ка о выпол нении
<p>- <u>знать</u> : особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;</p> <p>- <u>уметь</u> : анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тест состоит из 18 вопросов, вариант А. 3 задания вариант В, выбрать задания на соответствие; часть С- 2 задания, написать полный правильный ответ. Оценивание теста следующее: 18-17 правильных ответа – оценка «5». Часть В и часть С выполнены полностью. Часть В-неточности в заданиях. Часть С-неточности в ответах 16-14 оценка «4» 13-12 оценка «3». В части В допущены 2 ошибки, в части С допущены ошибки, выполнено только одно задание.</p>	

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

Сводный оценочный лист

Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД. 17 « Экология »

Группа: _____

№ п/п	Компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК.4	ОК.7	ОК. 9	Вывод о степени сформированности компетенций	
							Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	уровни сформированности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
	показатели	балл	балл	балл		балл		
1								
2								
3								
4								

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 15 -14- баллов-«5»-«отлично» ,

13-12- баллов- «4»-«хорошо» ; 11-10 баллов –«3» -удовлетворительно; 9 баллов, «2»-неудовлетворительно.